

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Нижневартовска детский сад №29 «Ёлочка»

**ОТЧЕТ РАБОТЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПО ШАХМАТАМ «БЕЛАЯ ЛАДЬЯ»  
за 2022-2023 учебный год**

**Воспитатели:**  
Гатиятуллина З.Р.  
Емельянова И.П.

г. Нижневартовск, 2023 год

## **Название дополнительной образовательной Программы:**

«Белая ладья»

**Цель:** обучение дошкольников принципам шахматной игры, воспитание у них интереса и любви к игре шахматы.

### **Задачи:**

#### *Обучающие:*

- формировать устойчивый интерес малышей к игре в шахматы;
- способствовать освоению знаний в области теории и практики шахматной игры;
- обучить правилам игры шахматы;

#### *Развивающие:*

- развивать все сферы мышления, память, внимание, наблюдательность, воображение;
- развивать умение сравнивать, выявлять и устанавливать простейшие связи и отношения, самостоятельно решать и объяснять ход решения учебной задачи.

#### *Воспитательные:*

- воспитывать интерес к шахматной игре, целеустремленность, волю, организованность, уверенность в своих силах, самостоятельность в принятии решений.

### **Планируемые результаты освоения Программы:**

К концу курса дети должны знать: шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья; названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король; правила хода каждой фигуры.

К концу курса дети должны уметь: ориентироваться на шахматной доске; играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса; правильно помещать шахматную доску между партнерами; правильно расставлять фигуры перед игрой; различать горизонталь, вертикаль, диагональ; рокировать; объявлять шах; ставить мат; решать элементарные задачи на мат в один ход.

**Количество часов в неделю:** 1 раз/неделю (25 мин).

**С какого года проводится дополнительная образовательная деятельность:** с сентября 2022 года 1 раз/неделю (25 мин).

Возраст	Мальчики	Девочки	Всего
5-6 лет	8 человек	11 человек	19 детей

**Какие мероприятия проводились?:** Непосредственно образовательная деятельность, викторина: «Вопрос-ответ», отчетные турниры в группе, презентация результатов работы на родительском собрании.

**Что удалось в работе?****Что не удалось в работе?**

<b>Позитивные тенденции</b>	<b>Негативные тенденции и их причины</b>
<p>Дети овладели шахматными терминами: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья; названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король; правила хода каждой фигуры.</p> <p>Ориентируются на шахматной доске.</p> <p>Правильно размещают доску между партнерами, и фигуры.</p> <p>Способны решать элементарные задачи по ходам фигур.</p>	

**Перспективы работы:**

**Предполагаете ли вы дополнительную образовательную деятельность на 2023-2024 учебный год?** да, нет (подчеркнуть).

**Количество часов:** 1 раза/ неделю (30минут).

**Какую форму отчета вы выбираете на 2022-2023 учебный год (один раз в год, апрель):** презентация.

**Организация рекламы дополнительной образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году (1 неделя сентября).**

**Мониторинг результатов обучения детей  
по дополнительной образовательной программе «Белая ладья»**

**(первый год обучения)**

<b>Уровень усвоения программы сентябрь 2022 год</b>	<b>Количество детей (21 детей)</b>	<b>%</b>
высокий	4	19%
средний	6	29%
низкий	11	52%

Уровень усвоения программы май 2023 год	Количество детей (19 ребенка)	%
высокий	13	68%
средний	6	32%
низкий	0	0%

